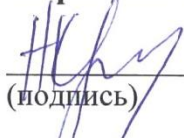




**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН**

«СОГЛАСОВАНО»

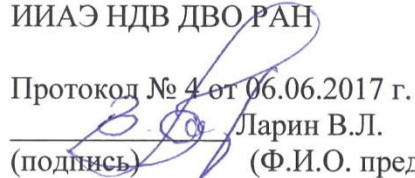
Руководитель ОП
«Этнология, этнография и
антропология»


(подпись)

Крадин Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета
ИИАЭ НДВ ДВО РАН


Протокол № 4 от 06.06.2017 г.
(подпись)

Ларин В.Л.
(Ф.И.О. председателя.)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
по образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки - 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль - Этнология, этнография и антропология
Форма подготовки (очная/заочная)**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904.

Составители: д.и.н., доцент О.П. Федирко

Владивосток, 2017

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнология, этнография и антропология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП – относится к блоку 2 «Практика».

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику аспирантуры успешно выполнять основные функции исследователя в современном научном учреждении.

Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

6. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

7. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности,

- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в истории
	уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 Способность сформировать источниковую и	знать - основные методы интерпретации

<p>историографическую базу исследования и провести источниковедческий и историографический анализ</p>	<p>источников и методологию формирования историографической базы исторических исследований</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать источниковую базу и осуществлять отбор материала, характеризующего историографию проблемы
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями, методами и приемами анализа историографии и источниковой базы
<p>ПК-2 Способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заявок на интеллектуальную собственность
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по истории
<p>ПК-3 Владение современной научной парадигмой в области истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные достижения, признаваемые всем научным сообществом в истории
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научным источником, составить конспект научного произведения
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими методами организации научного исследования

ПК-4 Владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	знать - основные методики, применяемые в исторических исследованиях
	уметь - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории
	владеть - способностью к разработке новых методов и методик
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных

	<p>фактов и явлений</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования

	<p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного

	<p>роста и требований рынка труда</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой.

10. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами в следующих формах:

- осуществление сбора научной и научно-популярной литературы по теме исследования;
- осуществление сбора источниковой базы по теме проводимого диссертационного исследования в архивных учреждениях г. Владивостока, Приморского края и Дальнего Востока;
- обработка полученной информации и ее презентация на научных конференциях различного уровня.

11. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения научно-исследовательской работы являются структурные подразделения ИИАЭ ДВО РАН, осуществляющие подготовку

аспирантов, а также научные библиотеки и архивные учреждения г. Владивостока и Дальнего Востока.

12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами на 1 курсе, во втором семестре освоения ими образовательной программы аспирантуры.

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудовая емкость в часах	Формы текущего контроля
1	Историографический этап	Осуществление сбора научной и научно-популярной литературы по теме исследования в не менее 3-х библиотеках регионального и федерального уровня через сеть «Интернет». В ходе этого этапа аспирант расширяет историографический обзор по теме исследования.	50	Предоставление отчета по итогам практики
2	Архивно-источниковедческий этап	Осуществление сбора источниковой базы по теме проводимого диссертационного исследования в архивных учреждениях г. Владивостока и Приморского края в соответствии с рекомендациями научного руководителя	50	Предоставление отчета по итогам практики
3	Исследовательский	Обработка полученной информации и анализ	50	Предоставление отчета по итогам практики
4	Презентативный этап	Заявка на участие в конференции и подготовка выступления	50	Программа конференции и
5	Заключительный	Подготовка отчета	16	Отчет
			216	

13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В соответствии с требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по дисциплине. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, предоставленным в библиотеке ИИАЭ ДВО РАН. Каждый обучающийся аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с российскими и зарубежными учеными в рамках научно-практических конференций.

При выполнении входящих в программу практики заданий аспирант может использовать программы компьютерного моделирования и иные научно-исследовательские технологии.

14. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Планирование научно-исследовательской практики осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

По окончании практики аспирантом готовится отчет о проделанной работе, который проходит обсуждение на заседании отдела, являющегося базовым в подготовке аспиранта.

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Диалог культур Тихоокеанской России: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации: сборник научных статей. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. – 288 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/culture-dialogue.pdf>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Комплексные исследования островных обществ Дальнего Востока: сборник материалов / отв. за вып. Ю.В. Латушко. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. Вып. 1. – 75 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/cmp-ostrov.pdf>
4. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
5. Социально-политические реформы и трансформация повседневных структур в Тихоокеанской России (1985–2015 гг.): материалы круглого стола, 10 октября 2017 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. А.С. Ващук. – Владивосток, 2017. – 85 с. // Официальный сайт ИИАЭ ДВО РАН. Режим доступа: <http://ihaefe.org/publishings/publications/on-line>
6. Теория и методология истории: учебник для вузов. Отв. ред. В.В.Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В.Коротаев, Л.Е.Гринин. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2014. 504 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf>
7. Тихоокеанская Россия в интеграционном пространстве Северной Пацифики в начале XXI века: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / под ред. чл.- корр. РАН, профессора В.Л. Ларина. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. -386 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/TRussia-Final-2_WEB.pdf

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>
3. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 2. Городища и поселения. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 197 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp-2-2015.pdf>
4. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 3. Ремесла и промыслы. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. – 181 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/Multidisciplinary_Studies_in_Archaeology_Vol_3_2017.pdf
5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
6. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>